

NUOVO

1, 2, 3... ITALIANO!

1

Alessandra Latino

Marida Muscolino

NUOVO

1, 2, 3... ITALIANO!

Corso comunicativo
di lingua italiana per stranieri

Volume 1

Livello A1 del *Quadro Comune Europeo
di Riferimento per le Lingue*



EDITORE ULRICO HOEPLI MILANO

Copyright © Ulrico Hoepli Editore S.p.A. 2017

via Hoepli 5, 20121 Milano (Italy)

tel. +39 02 864871 - fax +39 02 8052886

e-mail hoepli@hoepli.it

www.hoepli.it

Tutti i diritti sono riservati a norma di legge e a norma delle convenzioni internazionali

Le fotocopie per uso personale del lettore possono essere effettuate nei limiti del 15% di ciascun volume dietro pagamento alla SIAE del compenso previsto dall'art. 68, commi 4 e 5, della legge 22 aprile 1941 n. 633.

Le fotocopie effettuate per finalità di carattere professionale, economico o commerciale o comunque per uso diverso da quello personale possono essere effettuate a seguito di specifica autorizzazione rilasciata da CLEARedi, Centro Licenze e Autorizzazioni per le Riproduzioni Editoriali, corso di Porta Romana 108, 20122 Milano, e-mail autorizzazioni@clearedi.org e sito web www.clearedi.org.

Per le riproduzioni fotografiche appartenenti alla proprietà di terzi, inseriti in quest'opera, l'editore è a disposizione degli aventi diritto non potuti reperire nonché per eventuali non volute omissioni e/o errori di attribuzione nei riferimenti.

ISBN 978-88-203-7988-9

Ristampa:

4 3 2 1 0 2017 2018 2019 2020 2021

Realizzazione editoriale: Thèsis Contents S.r.l., Firenze-Milano

Copertina: Raffaella Varrone

Referenze iconografiche: ©Fotolia

Registrazione dei file MP3: Mondialsound, Milano

Stampa: Grafički Zavod Hrvatske d.o.o., Zagreb

Printed in Croatia

CARATTERISTICHE DELL'OPERA

Nuovo 1, 2, 3... Italiano! è l'edizione completamente rinnovata nei contenuti di *1, 2, 3... Italiano!*

La nuova edizione mantiene l'**approccio comunicativo-interattivo** ed è strutturata secondo le fasi di presentazione, consolidamento grammaticale e lessicale, pratica guidata e pratica libera.

Il volume 1 contiene 10 unità di apprendimento, 3 test di progresso, 10 letture di civiltà, il tuo dizionario, tavole sinottiche, elementi di fonetica, l'angolo del CELI con esercizi per la preparazione alle prove di certificazione CELI dell'Università per Stranieri di Perugia, le soluzioni degli esercizi e i testi degli ascolti.

Contenuti e strumenti didattici

Il **volume 1** corrisponde al livello A1 del *Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue* e serve a sviluppare le competenze comunicative e grammaticali di base, come dare informazioni personali e gestire semplici situazioni quotidiane. Il libro contiene la simulazione di una prova di certificazione CELI impatto (A1).

Il **volume 2** corrisponde al livello A2 del *Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue* e serve a sviluppare le competenze comunicative e grammaticali elementari, come interagire con persone nuove e rispondere a semplici richieste. Il libro contiene la simulazione di una prova di certificazione CELI 1 (A2).

Il **volume 3** corrisponde al livello B1 del *Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue* e serve a sviluppare le competenze comunicative e grammaticali intermedie, come esprimere emozioni e opinioni e mettere i fatti in relazione fra loro. Il libro contiene la simulazione di una prova di certificazione CELI 2 (B1).

Offerta didattica del volume

- **Libro dello studente:** in 10 unità didattiche, comprendenti strutture grammaticali e lessicali, analisi della grammatica con esempi, esercizi di pratica controllata, pratica libera e test di progresso.
Completano il volume le sezioni dedicate a: letture di civiltà italiana con attività da svolgere; l'angolo del CELI; elementi di fonetica; tavole sinottiche; dizionario personale di riferimento; soluzioni di tutti gli esercizi; testi degli ascolti.
- **eBook+** (collegato al libro dello studente) con:
 -  i **file audio in formato MP3** relativi ai brani di ascolto presenti nel volume;
 -  gli **esercizi interattivi** per l'autoverifica.
- **Risorse online**  hoepliscuola.it con:
 - i **file audio in formato MP3** con i brani di ascolto per le attività di classe;
 - la **Guida per l'insegnante**, con indicazioni metodologiche, suggerimenti e spunti su come svolgere le lezioni.

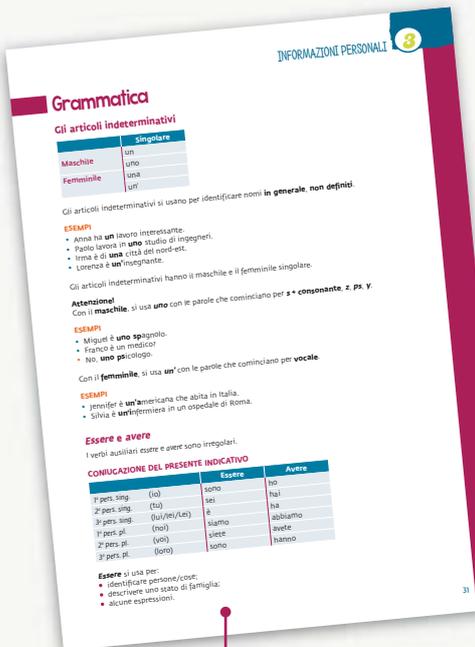
GUIDA ALLA CONSULTAZIONE



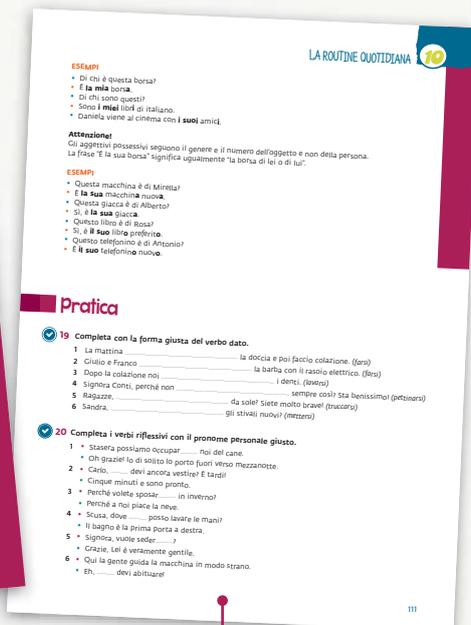
Unità di accoglienza: ogni manuale è introdotto da un'unità 0 che facilita l'approccio al nuovo corso di studi.



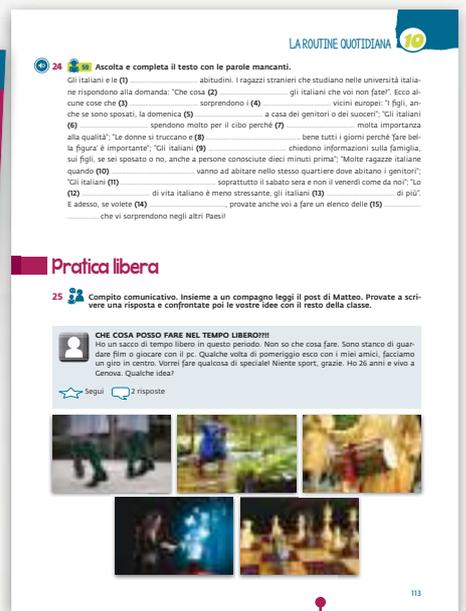
Per cominciare: la prima sezione di ogni unità presenta il contesto tematico con il relativo lessico, generalmente tramite fotografie. La sezione continua con attività, esercizi, letture ed ascolti.



La grammatica: la seconda sezione di ogni unità fornisce approfondimenti ed esempi sulle strutture grammaticali precedentemente presentate.



Pratica: la terza sezione di ogni unità fornisce l'opportunità di mettere in pratica il lessico e la grammatica tramite esercizi controllati e ascolti.



Pratica libera: la quarta sezione di ogni unità serve a stimolare la produzione orale autonoma della classe tramite attività libere come role play e lavori di gruppo.

L'OFFERTA DIDATTICA OPENSCHOOL

L'edizione **Openschool** Hoepli offre a docenti e studenti tutte le potenzialità di Openschool Network (ON), il sistema integrato di contenuti e servizi per l'apprendimento.



LIBRO
DI TESTO



eBOOK+



RISORSE
ONLINE



PIATTAFORMA
DIDATTICA



LIBRO
DI TESTO

1, 2, 3... Italiano è un corso in 3 volumi per l'apprendimento della lingua italiana basato su un approccio comunicativo-interattivo. Il libro dello studente comprende:

- 10 unità didattiche;
- 10 letture di civiltà con attività da svolgere;
- l'angolo del CELI;
- elementi di fonetica;
- tavole sinottiche;
- il tuo dizionario;
- soluzioni di tutti gli esercizi;
- testi degli ascolti.



eBOOK+

È la versione digitale e interattiva del libro dello studente per tablet, LIM e computer. Consente di leggere, annotare, sottolineare e dà accesso diretto ai contenuti digitali integrativi dell'opera:

- file MP3 per le attività d'ascolto presenti nel volume;
- esercizi interattivi per un'immediata autoverifica.

Per scaricare l'eBook+ è sufficiente seguire le istruzioni riportate nell'ultima pagina di questo volume.



RISORSE
ONLINE

Il sito della casa editrice www.hoepliscuola.it offre risorse e contenuti digitali integrativi del libro dello studente. Tra questi, in particolare:

- i file MP3 con i testi relativi agli esercizi d'ascolto presenti nel volume;
- la *Guida per l'insegnante* con indicazioni didattiche;

Per accedere alle risorse online è sufficiente registrarsi al sito www.hoepliscuola.it e seguire le istruzioni riportate nell'ultima pagina di questo volume.



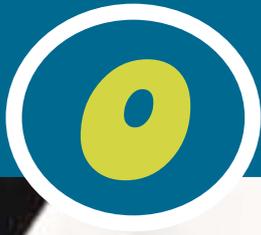
PIATTAFORMA
DIDATTICA

La piattaforma Network offre l'opportunità di sperimentare una didattica multimediale in un ambiente digitale integrato e facile da utilizzare. Permette in particolare di condividere contenuti ed esercizi, e di partecipare a classi virtuali. Vi si accede dal sito www.hoepliscuola.it.

INDICE

Numero di pagina	Tema dell'unità	Competenze	Grammatica
1-2	UNITÀ 0 L'Italia è...	<ul style="list-style-type: none"> • Parole italiane • Che cosa si dice in classe? 	
3-13	UNITÀ 1 Saluti e presentazioni	<ul style="list-style-type: none"> • Salutare. • Chiedere e dire nome e cognome. • Chiedere e dire l'e-mail. • Chiedere e dire la nazionalità. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Tu e Lei.</i> • <i>Essere, stare, chiamarsi</i> al presente indicativo (1^a, 2^a, 3^a persona). • L'alfabeto. • Il maschile e il femminile singolare.
14-23	UNITÀ 2 Città e lavoro	<ul style="list-style-type: none"> • Chiedere e dire la città di provenienza e di residenza. • Chiedere e dire il lavoro. • Chiedere e dire l'indirizzo e il numero di telefono 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Fare, abitare, lavorare</i> al presente indicativo (1^a, 2^a, 3^a persona). • La preposizione <i>di</i> con l'origine e la provenienza. • Le preposizioni <i>in</i> e <i>a</i> con nazioni, città, indirizzi. • I numeri fino a 100.
24-33	UNITÀ 3 Informazioni personali	<ul style="list-style-type: none"> • Chiedere e dire le date. • Chiedere e dire l'età. • Chiedere e dire lo stato di famiglia. • Compilare moduli di registrazione online. 	<ul style="list-style-type: none"> • Gli articoli indeterminativi. • <i>Essere</i> e <i>avere</i> al presente indicativo (tutte le persone).
34-44	UNITÀ 4 Al bar	<ul style="list-style-type: none"> • Fare un'ordinazione. • Pagare alla cassa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Gli articoli determinativi. • Il plurale dei sostantivi e degli aggettivi. • L'espressione <i>c'è - ci sono</i>. • <i>Vorrei</i> usato nelle richieste. • <i>Bere</i> al presente indicativo.
45	Test di progresso 1		
46-57	UNITÀ 5 Al supermercato	<ul style="list-style-type: none"> • Fare la lista della spesa. • Distinguere prodotti alimentari e confezioni. • Chiedere e dire il peso e la quantità. 	<ul style="list-style-type: none"> • L'espressione <i>mi manca - mi mancano</i>. • L'espressione <i>mi serve - mi servono</i>. • Verbi regolari al presente indicativo. • <i>Sapere</i> al presente indicativo.

Numero di pagina	Tema dell'unità	Competenze	Grammatica
58-69	UNITÀ 6 Muoversi in città	<ul style="list-style-type: none"> • Chiedere e dire la direzione. • Scegliere i mezzi di trasporto. • Chiedere e dire l'orario. • Acquistare documenti di viaggio. 	<ul style="list-style-type: none"> • L'imperativo <i>tu</i> e <i>Lei</i>. • L'espressione <i>ci vuole - ci vogliono</i>. • Le preposizioni di luogo. • Le preposizioni <i>a</i> e <i>da</i> con gli articoli.
70-80	UNITÀ 7 In albergo	<ul style="list-style-type: none"> • Descrivere il tempo atmosferico. • Fare prenotazioni. • Chiedere il prezzo. • Effettuare un pagamento. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Dovere, potere, volere</i> al presente indicativo. • L'espressione <i>avere bisogno</i> di usata nelle richieste. • Le espressioni <i>quanto costa - costano? quanto viene - vengono?</i> • Le preposizioni <i>di</i> e <i>in</i> con gli articoli. • I numeri ordinali da 1 a 10.
81	Test di progresso 2		
82-91	UNITÀ 8 Al ristorante	<ul style="list-style-type: none"> • Scegliere da un menu. • Esprimere preferenze. • Chiedere e parlare dei piatti. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Preferire</i> al presente indicativo. • L'espressione <i>mi piace - mi piacciono</i>. • <i>Poco, molto, tanto, troppo</i>.
92-102	UNITÀ 9 Fare acquisti in negozio	<ul style="list-style-type: none"> • Chiedere informazioni sui prodotti. • Decidere di acquistare. • Cambiare un acquisto. 	<ul style="list-style-type: none"> • I colori. • I pronomi diretti <i>lo, la, li, le</i>. • <i>Questo, quello</i>.
103-113	UNITÀ 10 La routine quotidiana	<ul style="list-style-type: none"> • Parlare delle proprie abitudini. • Parlare delle attività del tempo libero. 	<ul style="list-style-type: none"> • Verbi riflessivi al presente indicativo. • <i>Dovere, potere, volere</i> con i verbi riflessivi. • Verbi irregolari al presente indicativo. • Gli aggettivi possessivi.
114	Test di progresso 3		
115-125	Elementi di civiltà		
126-127	L'angolo del CELI: CELI impatto		
128-136	Elementi di fonetica		
137-140	Tavole sinottiche		
141-148	Soluzioni		
149-160	Testi degli ascolti		
161-165	Il tuo dizionario		
166	Come utilizzare il coupon per scaricare la versione digitale del libro (eBook+)		



L'ITALIA È...



la Vespa



la città di Venezia



la moda



gli gnocchi



il brindisi: cin cin!



il calcio



1 Conosci altre parole italiane?

Scrivi qui.

.....

.....

.....

.....

Che cosa si dice in classe?

2 Abbina la frase alla foto.



1 SCUSA, PUOI RIPETERE?

2 SCUSATE IL RITARDO!

3 CHE COSA SIGNIFICA?

4 NON HO CAPITO

Bravi! Adesso andiamo avanti.

1

SALUTI E PRESENTAZIONI

Competenze e grammatica

- Salutare.
- Chiedere e dire nome e cognome.
- Chiedere e dire l'e-mail.
- Chiedere e dire la nazionalità.
- *Tu e Lei.*
- *Essere, stare, chiamarsi* al presente indicativo (1^a, 2^a, 3^a persona).
- L'alfabeto.
- Il maschile e il femminile singolare.



Per cominciare

1 I saluti. Osserva e ripeti.

CIAO

Buongiorno!

Buonasera!

BUONA GIORNATA!

Salve!

Buona serata!

A presto!

CI VEDIAMO!

Arrivederci!

2 "Ehi, ciao!" Osserva e ripeti.

- 1
- Ciao!
 - Ehi, ciao!

- 2
- Buongiorno, signora!
 - Salve!

- 3
- Buonasera, signor Rossi!
 - Arrivederci!

- 4
- Ciao!
 - Buona giornata!

- 5
- Ci vediamo!
 - Buona serata!

- 6
- Arrivederci!
 - A presto!

3 Osserva le liste arrivo e partenza.

Arrivo 	Partenza 
Ciao	Ciao
Buongiorno	Buongiorno
Buonasera	Buonasera
Salve	Salve
	Buona giornata
	Buona serata
	A presto
	Ci vediamo
	Arrivederci



4 2 Ascolta i dialoghi e scegli la foto giusta.



5 Osserva le liste tu e Lei.

informale tu 	Lei  formale
Ciao	Buongiorno Buonasera
Salve	Salve
Ci vediamo	Arrivederci
Buona giornata	Buona giornata
Buona serata	Buona serata
A presto	A presto
	Signora
	Signor(e)

6 Completa i dialoghi con le seguenti parole in base all'indicazione formale (F) o informale (I).

ci vediamo • buongiorno • salve • buonasera • arrivederci • ciao

- | | | | |
|-------------------|-----|----------------|-----|
| 1 • | (F) | 4 • Buonasera! | |
| • Buona serata! | | • | (F) |
| 2 • Ciao! | | 5 • Salve! | |
| • | (I) | • | (F) |
| 3 • | (I) | 6 • | (I) |
| • Buona giornata! | | • A presto! | |

7  3  Ascolta i dialoghi e scegli la foto giusta.



8 Le presentazioni. Osserva e ripeti.

- 1 • Ciao, sono Silvia.
• Mi chiamo Mirko, piacere.
- 2 • Buongiorno, sono Paolo Freddi.
• Giorgio Satta, piacere.
- 3 • Scusa, come ti chiami?
• Barbara.

- 4 • Scusi, come si chiama?
• Barbara De Marchi.
- 5 • Mi chiamo Luca, e tu?
• Fabio, piacere.
- 6 • Salve, mi chiamo Sergio Franceschi.
• Piacere, Marina Sandri.

9 "Come stai?" Osserva e ripeti.

- 1 • Ciao Michele, come stai?
• Bene, grazie. E tu?
• Tutto bene!
- 2 • Buongiorno, signor Fabrizi, come sta?
• Non c'è male, signora, e Lei?
• Bene, grazie.
- 3 • Come va?
• Eh, così così...
• Mi dispiace!

- 4 • Buonasera, come va?
• Tutto bene, e Lei?
- 5 • Tutto bene, Anna?
• Benissimo, grazie.
- 6 • Salve, come sta?
• Oh, buongiorno! Bene, grazie.

10 Osserva le liste tu e Lei.

informale tu 	Lei  formale
Paolo	Paolo Freddi
Barbara	Barbara De Marchi
Come ti chiami?	Come si chiama?
Scusa	Scusi
Come stai?	Come sta?
Come va?	Come va?

14   7 "Come si scrive?" Ascolta la pronuncia delle singole lettere e scrivi il nome e cognome della persona nella foto.

1 

Nome

Cognome

2 

Nome

Cognome

3 

Nome

Cognome

15   8 "Come? Non ho capito." Ascolta i dialoghi e scrivi il nome o cognome giusto.

	Nome	Cognome
1
2
3
4

16 L'indirizzo e-mail. Osserva e ripeti.

	chiocciola		maiuscolo
	punto		minuscolo
	trattino		tutto attaccato
	trattino basso (underscore)		staccato

17   9 "Qual è l'e-mail?" Ascolta e scrivi l'indirizzo e-mail.

	e-mail
1
2
3
4

18 Paese e nazionalità. Osserva e ripeti le parole.

Paese	Nazionalità
 Italia	italiano/a
 Svizzera	svizzero/a
 Francia	francese
 Inghilterra	inglese
 Spagna	spagnolo/a

Paese	Nazionalità
 Germania	tedesco/a
 Russia	russo/a
 Turchia	turco/a
 Egitto	egiziano/a
 Stati Uniti	americano/a (statunitense)

Paese	Nazionalità
 Australia	australiano/a
 Brasile	brasiliano/a
 Cina	cinese
 Giappone	giapponese

19 Completa con il Paese o la nazionalità.

	Paese	Nazionalità
1	.....	cinese
2	Germania	.....
3	.....	brasiliano/a
4	Svizzera	.....
5	.....	turco/a
6	Egitto	.....
7	Stati Uniti	.....
8	.....	inglese
9	Spagna	.....
10	.....	australiano/a
11	Russia	.....
12	.....	italiano/a
13	.....	giapponese
14	Francia	.....



20 Osserva e ripeti.

- Ciao, sono Markus.
 - Piacere, Vittoria. Sei tedesco?
 - No, sono svizzero.
- Lei è inglese, signor Rooney?
 - No, sono americano.
- Di dove sei, Jorge?
 - Sono brasiliano, e tu di dove sei, Anna?
 - Sono inglese.
- Di dov'è, signora?
 - Sono russa, e Lei di dov'è?
 - Sono australiana.
- Lei è cinese, signora?
 - No, sono giapponese.
- Sono il signor Wu.
 - Piacere. Lei è cinese?
 - Sì.

21 Osserva le liste tu e Lei.

informale tu 	Lei  formale
sei	è
Di dove sei?	Di dov'è?

22 Completa i dialoghi con la forma giusta informale o formale.

- Ciao, Angela?
 - No, mi chiamo Brianna.
 - Ah, scusa. inglese?
 - Sì.
- Di dov'....., signora?
 - Sono americana.
- Lei cinese?
 - No, sono giapponese.
- Tu francese?
 - No.
- E di dove?
 - Sono brasiliano.
- Lei il signor Wasmuth?
 - No, sono De Borg.
 - Ah, scusi.
- Come si chiama?
 - Janet Foreman.
 - Di dov'.....?
 - Sono americana.

23 Osserva le liste maschile e femminile.

Maschile	Femminile
italiano	italiana
spagnolo	spagnola
tedesco	tedesca
svizzero	svizzera
turco	turca
russo	rusa
egiziano	egiziana
brasiliano	brasiliana
americano	americana
australiano	australiana

Maschile	Femminile
francese	francese
inglese	inglese
cinese	cinese
giapponese	giapponese

24 Completa i dialoghi con la forma giusta maschile o femminile.

- Ciao, mi chiamo Lisa.
 - Piacere, Daniela. Sei tedesca.....?
 - No, sono inglese..... E tu?
 - Sono italiana.....
- Di dov'è, signor Wu?
 - Sono cinese.....
- Sono Mario Pella.
 - Piacere, Livio Storti. Lei è italiana.....?
 - No, svizzera.....
- Sei francese....., Armand?
 - Sì, e tu, Jenny?
 - Sono americana.....
- Buonasera signora, mi chiamo Rubini.
 - Piacere, Cagla Jabeur.
 - Piacere. Lei è russa.....?
 - No, sono turca.....
- Lei è il signor El Tabakh?
 - Sì.
 - Di dov'è?
 - Sono egiziana.....

Grammatica

Tu e Lei

- *Tu* si usa in situazioni informali.



la famiglia



gli amici



i giovani

- *Lei* si usa in situazioni formali.



gli uffici



i conoscenti



gli anziani

Essere, stare, chiamarsi

I verbi con il *tu* sono alla 2^a persona singolare.
I verbi con il *Lei* sono alla 3^a persona singolare.

CONIUGAZIONE DEL PRESENTE INDICATIVO

	Essere	Stare	Chiamarsi
1 ^a pers. sing. (io)	sono	sto	mi chiamo
2 ^a pers. sing. (tu)	sei	stai	ti chiami
3 ^a pers. sing. (lui/lei/Lei)	è	sta	si chiama

ESEMPI

Tu

- Ciao, Anna, come **stai**?
- Bene, grazie, e tu?
- Come **ti chiami**?
- Mario.
- Di dove **sei**, Natalie?
- Sono americana.

Lei

- Buongiorno, signor Franchi, come **sta**?
- Bene, grazie, e Lei?
- Come **si chiama**?
- Mario Locatelli.
- Di dov'**è**, signora Jones?
- Sono americana.

L'alfabeto

L'alfabeto italiano ha 21 lettere:

A B C D E F G H I L M N O P Q R S T U V Z

A, E, I, O, U sono **vocali**, le altre lettere sono **consonanti**.

Le seguenti lettere non si usano nelle parole italiane, ma nelle parole di origine straniera o internazionali:

- J i lunga
- K cappa
- X ics
- Y ipsilon
- W doppia vu/vu doppia

ESEMPI

jazz, judo, ok, kiwi, ex, taxi, mixer, yogurt, yoga, wafer, weekend.

I SUONI DELL'ALFABETO

/a/	/e/	/i/	/e..e/	/u/	
A	E	B	F effe	Q	Z zeta
		C	L elle	U	H acca
		D	M emme	V	
		G	N enne		
		I	R erre		
		P	S esse		
		T			
		V			

In italiano, la lettera *h* non si pronuncia, ma cambia il suono di *c/g* seguite da *i/e*.

ESEMPI

- **C**iao, pi**ac**ere = c dolce /tʃ/
- Tur**ch**ia, Mich**e**le = c dura /k/
- Buong**gi**orno, **G**ermania = g dolce/dʒ/
- In**gh**ilterra, Marg**h**erita = g dura/g/

Il maschile e femminile singolare

Per formare il maschile o femminile in italiano ci sono due modelli:

Modello 1		Modello 2	
M	-o	M/F	-e
F	-a		

ESEMPI

- Lei è italiana**a**, signora? (F 1)
- No, sono francese**e**. (F 2)
- Ciao, sono Christian.
- Piacere, Fulvio. Sei tedesco**o**? (M 1)
- No, inglese**e**. (M 2)

Pratica

25 Completa il dialogo con le seguenti parole.

male • e • dopo • come • non • buona

- (1) va, Sara?
- Bene, grazie. (2) tu?
- (3) c'è (4), grazie.
- (5) giornata!
- A (6)!

26 Trasforma il dialogo dell'esercizio 25 da *tu* a *Lei*.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

27 Completa i dialoghi con i verbi mancanti.

- | | |
|--|---|
| <p>1 • Come ti?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tiziana, e tu? • Patrick. italiana? • Sì, e tu di dove? • australiano. <p>2 • Lei il signor Rebecchi?</p> <ul style="list-style-type: none"> • No, Savini. • Scusi. <p>3 • Ciao, mi Paul.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Piacere, Marica. francese? • No, svizzero. | <p>4 • Come si, signora?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rose Besson. • Di dov'.....? • francese. <p>5 • Buonasera, signora.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ah, salve! Come sta? • grazie, e? <p>6 • Ciao, tutto bene?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sì, grazie. E tu stai? |
|--|---|

28 Completa con il maschile o femminile.

- | | |
|--|---|
| <p>1 • Lei è ingles....., signor Thomas?</p> <ul style="list-style-type: none"> • No, sono australian..... <p>2 • Ciao, sono Martina.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Piacere, Alexander. • Sei russ.....? • Sì, e tu? • Sono tedesc..... <p>3 • Di dove sei, André?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sono svizzer..... | <p>4 • Di dov'è, signora?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sono egizian..... <p>5 • Lei è il signor Yildirim?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sì. • Di dov'è? • Sono turc..... <p>6 • Sei frances....., Elisabeth?</p> <ul style="list-style-type: none"> • No, sono spagnol..... |
|--|---|

29   10 Ascolta e scrivi la nazionalità delle persone.

1

2

3

4

5

6

30   11 Scrivi il nome, il cognome o l'indirizzo e-mail delle persone in base all'ascolto.

	Nome e/o cognome	e-mail
1
2
3
4
5
6

Pratica libera

31  Compito comunicativo. Scegli una foto e inventa nome, cognome e nazionalità. Presentati ai compagni.



1

2

3

4